**ДАНАЕВА Нургуль Есимханқызы,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ХАН АБЫЛАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.2.6.1 Автордың кейіпкер портретін сомдау тәсілін (сөзі, мінез-құлқы, іс-әрекеті арқылы) анықтау, кейіпкерді мәтіннен дәлелдер келтіре отырып бағалау  3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Автордың кейіпкер портретін сомдау тәсілін (сөзі, мінез-құлқы, іс-әрекеті арқылы) анықтау, кейіпкерді мәтіннен дәлелдер келтіре отырып бағалай алады  – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізе алады |
| **Құндылықтарға баулу** | Бұл сабақ академиялық өмір бойы білім алуға ынталандырады, еңбек пен шығармашылық және топта жұмыс істеу, жауапкершілік және көшбасшылық құндылықтарын дамытуға бағыталған. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **3 минут** | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылар топтарға бөлініп отырады.  1-Топ-сары түс-Хандар  2-Топ-жасыл түс- Билер  3-Топ-қызыл түс-Батырлар  **«Сұрақтар легі» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау**  Әбу Насыр Әл-Фараби кім ?  Үрмет сөзінің мағынасы қандай ?  Шайыр сөзінің мағынасы қандай ?  Әл-Фараби қолы бос кезінде немен айналысты ?  **Оқу материалын жариялау**  Қандай батырларды білесіңдер?  Батыр деп кімдерді айтамыз?  Алтайдан Атырауға дейінгі кең байтақ, ұлан ғайыр жерімізгі қалай қол жеткіздік?  **Сабақ мақсаты жария етіледі**.  3.2.6.1 Автордың кейіпкер портретін сомдау тәсілін (сөзі, мінез-құлқы, іс-әрекеті арқылы) анықтау, кейіпкерді мәтіннен дәлелдер келтіре отырып бағалау  3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. | Жаттығу жасайды.  Топқа бірігеді.  Тақырып ашады. | Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. |  |
| **Жаңа білім**  **10 минут**  **5 минут**  **10 минут**  **2 минут**  **5 минут**  **Сабақты бекіту**  **5 минут** | **1-тапсырма «Киіз үй» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер**  **Суретте кімдер бейнеленген?**  **Олардың қазақ батырлары екенін неден аңғардың?**  **Суреттегі атқа қонған батырды кім дер едің?**  **Қазақ батырлары неліктен Атқа қонды деп ойлайсың?**  **Хан Абылай атандың**  Алтын тақтың үстінде  Үш жүздің басын құрадың.  Жетім менен жесірге  Ешбір жаман қылмадың.  Әділдікпен жүрдіңіз,  Әдепті іске кірдіңіз  Өңкей батыр жиыл деп ,  Хан Абылай шақырды.  Бір төбеге жиылды,  Құм төбедей үйілді,  Басыңа біткен күніңіз ,  Құтты болсын ұлыңыз!  Хан Абылай атандың ,  Арманың бар ма, хан ием.  **Бұқар Жырау**  1.Таққа кімді отырғызды?  2.Тақта отырған хан қандай болды?  3.Үш жүздің батырларын не себепті шақырды деп ойлайсыңдар?  4.Абылай ханның тұлғасын, мінезін қалай сипаттаған?  5.Бұхар жырау кім болған?  **2-тапсырма «Көгершіндер»** әдісі арқылы ақпаратты оқыңдар.Көгершіндер-бұрынғы хаманда хат-хабар тасып алыс жақтарға хаттар ұшыру мақсатында үйретілген. Егер де көгершіннің оң аяғында хат келе жақсы хабарды, ал сол аяғында келсе жаман хабарды білдірген.  **3-тапсырма «Бір ту астына жиналу»** Бірінші біткен топ туларын жоғары көтеріп, әр оқушы қолдарын ту астына біріктіреді.  **1-топ** кестемен жұмыс жасаңдар  **2-топ**:, Абылайдың туы мен Қазақстанның туын өз ойы мен көркем сөздерді пайдалана отырып жеткізіңдер.  **3-топ** Абылай ханның мінез-құлық , іс-әрекетіне кластер құрастырыңдар  **«Сергіту сәті» ретінде**  Бұқар жырау күйі қойылады. Оқушылардан тақырып мазмұнына сәйкес, батырлар, хандар туралы өлең шумақтары сұралады.  **4-тапсырма «Таза дәптер» әдісі** арқылы сөздікті жазып алыңдар  **Хан**-лауазым. Мемлекет басқарған билік иесі. **Қолбасшы**-мемлекеттің қарулы күштерін басқаратын әскери басшы. **Батыр**-әскери өнерді жақсы меңгерген, ерлігімен аты шыққан қахарман адамға берілетін құрметті атақ  «Менің ойым» әдісі арқылы сабақтан алған Абылай хан туралы мәліметтеріңді жинақтап, тест тапсырмасын орындаңдар  **«Сәттілік фортунасы»**әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер 1 Абылай хан қай жылы дүниеге келді? 2 Қай жылы Абылай үш жүздің ұлы ханы болып сайланды? 3 Абылай хан елді абыроймен неше жыл басқарды? 4 Абылайдың шын есімі? 5 Абылай хан қай жерге жерленген? 7 Абылайдың сүйікті ақыны | * **Дескриптор:**   -Суретті сипаттай алады  -суретке қарап тақырып мазмұнымен байланыстыра алады  -суретті мазмұндай алады -сұрақтарға жауап беріп, ой толғау жасай алады  -берілген сөздердің мағынасын түсіндіреді  -кейіпкерді көркем сөздерді қолданып сипаттайды  **Дескриптор:**  ақпаратты оқиды  **Дескриптор:**  **-** кестемен жұмыс жасайды  -туды өз ойы мен көркем сөздерді пайдалана отырып жеткізеді  -Абылай ханның мінез-құлық , іс-әрекетіне кластер құрастырады  -сөздіктерді жазып алады  Сұрақтарға жауап береді | «киіз үй» әдісі арқылы бірін бірі бағалау  «Домбыра» әдісі арқылы бірін бірі бағалау  «асық» әдісі арқылы бірін-бірі бағалау  «1-6» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау | Оқулық,  дәптер  көгершін суреті  . |
| **Кері байланыс**  **5 минут** | Кері байланыс «СМС» + нөміріне оқушылар СМС жолдайды. Тақтада 3 телефон түрі және сол телефондардың қуаты көрсетіліп тұрады. Бүгінгі сабақта оқушылар неше пайыз қуаттанған екенін білу үшін олар стикерге жазып, жабыстырады.  Үйге тапсырма: **Хан Абылай атандың**  жаттау | Кері байланыс жасайды.  Оқу тапсырмасын жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |