**ДАНАЕВА Нургуль Есимханқызы,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ХАН АБЫЛАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.2.6.1 Автордың кейіпкер портретін сомдау тәсілін (сөзі, мінез-құлқы, іс-әрекеті арқылы) анықтау, кейіпкерді мәтіннен дәлелдер келтіре отырып бағалау3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Автордың кейіпкер портретін сомдау тәсілін (сөзі, мінез-құлқы, іс-әрекеті арқылы) анықтау, кейіпкерді мәтіннен дәлелдер келтіре отырып бағалай алады– өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізе алады |
| **Құндылықтарға баулу** | Бұл сабақ академиялық өмір бойы білім алуға ынталандырады, еңбек пен шығармашылық және топта жұмыс істеу, жауапкершілік және көшбасшылық құндылықтарын дамытуға бағыталған. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****3 минут** | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылар топтарға бөлініп отырады.1-Топ-сары түс-Хандар2-Топ-жасыл түс- Билер3-Топ-қызыл түс-Батырлар**«Сұрақтар легі» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау**Әбу Насыр Әл-Фараби кім ?Үрмет сөзінің мағынасы қандай ?Шайыр сөзінің мағынасы қандай ?Әл-Фараби қолы бос кезінде немен айналысты ?**Оқу материалын жариялау**Қандай батырларды білесіңдер?Батыр деп кімдерді айтамыз?Алтайдан Атырауға дейінгі кең байтақ, ұлан ғайыр жерімізгі қалай қол жеткіздік?**Сабақ мақсаты жария етіледі**.3.2.6.1 Автордың кейіпкер портретін сомдау тәсілін (сөзі, мінез-құлқы, іс-әрекеті арқылы) анықтау, кейіпкерді мәтіннен дәлелдер келтіре отырып бағалау3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. | Жаттығу жасайды.Топқа бірігеді.Тақырып ашады. | Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. |  |
| **Жаңа білім****10 минут****5 минут****10 минут****2 минут****5 минут****Сабақты бекіту****5 минут** | **1-тапсырма «Киіз үй» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер****Суретте кімдер бейнеленген?****Олардың қазақ батырлары екенін неден аңғардың?****Суреттегі атқа қонған батырды кім дер едің?****Қазақ батырлары неліктен Атқа қонды деп ойлайсың?****Хан Абылай атандың**Алтын тақтың үстіндеҮш жүздің басын құрадың.Жетім менен жесіргеЕшбір жаман қылмадың.Әділдікпен жүрдіңіз,Әдепті іске кірдіңізӨңкей батыр жиыл деп ,Хан Абылай шақырды.Бір төбеге жиылды,Құм төбедей үйілді,Басыңа біткен күніңіз ,Құтты болсын ұлыңыз!Хан Абылай атандың ,Арманың бар ма, хан ием.**Бұқар Жырау**1.Таққа кімді отырғызды?2.Тақта отырған хан қандай болды?3.Үш жүздің батырларын не себепті шақырды деп ойлайсыңдар?4.Абылай ханның тұлғасын, мінезін қалай сипаттаған?5.Бұхар жырау кім болған?**2-тапсырма «Көгершіндер»** әдісі арқылы ақпаратты оқыңдар.Көгершіндер-бұрынғы хаманда хат-хабар тасып алыс жақтарға хаттар ұшыру мақсатында үйретілген. Егер де көгершіннің оң аяғында хат келе жақсы хабарды, ал сол аяғында келсе жаман хабарды білдірген.**3-тапсырма «Бір ту астына жиналу»** Бірінші біткен топ туларын жоғары көтеріп, әр оқушы қолдарын ту астына біріктіреді.**1-топ** кестемен жұмыс жасаңдар**2-топ**:, Абылайдың туы мен Қазақстанның туын өз ойы мен көркем сөздерді пайдалана отырып жеткізіңдер.**3-топ** Абылай ханның мінез-құлық , іс-әрекетіне кластер құрастырыңдар**«Сергіту сәті» ретінде**Бұқар жырау күйі қойылады. Оқушылардан тақырып мазмұнына сәйкес, батырлар, хандар туралы өлең шумақтары сұралады.**4-тапсырма «Таза дәптер» әдісі** арқылы сөздікті жазып алыңдар**Хан**-лауазым. Мемлекет басқарған билік иесі. **Қолбасшы**-мемлекеттің қарулы күштерін басқаратын әскери басшы. **Батыр**-әскери өнерді жақсы меңгерген, ерлігімен аты шыққан қахарман адамға берілетін құрметті атақ«Менің ойым» әдісі арқылы сабақтан алған Абылай хан туралы мәліметтеріңді жинақтап, тест тапсырмасын орындаңдар**«Сәттілік фортунасы»**әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер 1 Абылай хан қай жылы дүниеге келді? 2 Қай жылы Абылай үш жүздің ұлы ханы болып сайланды? 3 Абылай хан елді абыроймен неше жыл басқарды? 4 Абылайдың шын есімі? 5 Абылай хан қай жерге жерленген? 7 Абылайдың сүйікті ақыны | * **Дескриптор:**

-Суретті сипаттай алады-суретке қарап тақырып мазмұнымен байланыстыра алады-суретті мазмұндай алады -сұрақтарға жауап беріп, ой толғау жасай алады-берілген сөздердің мағынасын түсіндіреді-кейіпкерді көркем сөздерді қолданып сипаттайды**Дескриптор:**ақпаратты оқиды**Дескриптор:****-** кестемен жұмыс жасайды-туды өз ойы мен көркем сөздерді пайдалана отырып жеткізеді-Абылай ханның мінез-құлық , іс-әрекетіне кластер құрастырады-сөздіктерді жазып аладыСұрақтарға жауап береді | «киіз үй» әдісі арқылы бірін бірі бағалау«Домбыра» әдісі арқылы бірін бірі бағалау«асық» әдісі арқылы бірін-бірі бағалау«1-6» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау | Оқулық,дәптеркөгершін суреті. |
| **Кері байланыс****5 минут** | Кері байланыс «СМС» + нөміріне оқушылар СМС жолдайды. Тақтада 3 телефон түрі және сол телефондардың қуаты көрсетіліп тұрады. Бүгінгі сабақта оқушылар неше пайыз қуаттанған екенін білу үшін олар стикерге жазып, жабыстырады.Үйге тапсырма: **Хан Абылай атандың**жаттау | Кері байланыс жасайды.Оқу тапсырмасын жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |